

# 国語総合

## 学習目標



科目：国語総合  
履修：1年  
共通 5単位

読み書き能力の向上により、言語生活の充実と発展とをめざす。

論理的文章の読解により、思考力と問題意識の深化をめざす。

古典的文章の読解能力を身につけることにより、伝統的文化への理解を深める。

言語運用能力の向上により、思索する力とコミュニケーション能力の発達をめざす。

### 年間授業計画

月	学 習 単 元		学 習 事 項 等
前 期	4	随想（1） 小説（1）	現代文（週2時間）・古文漢文（週3時間）に分け、平行して授業をおこなう。 <b>【現代文】</b> 『謎の空白時代』『羅生門』『サイボーグとクローン人間』『近代詩』等、小説・評論・詩と各ジャンルにわたり、表現形式の特色と、その内容について、正確な理解を目指す。授業に集中して、提出された問題を考察し、意欲的に学習する態度が必要である。 <b>【古文・漢文】</b> 『児のそら寝』『徒然草』『土佐日記』『訓読入門』『故事成語』等、有名作品を題材に、古典文法の基礎である用言の活用、また漢文訓読の方法を正確に理解することを目指す。高校古典学習の基礎であり、予習・復習を通して確実に知識を身につけることが必要である。
	5	漢文入門 故事成語	
	6	(30時)	
	7	近代詩 評論（2）	
後 期	9	物語と軍記 史伝 (42時)	<b>【現代文】</b> 『経済の論理／環境の論理』『わかろうとする姿勢』『短歌・俳句』『「共生」とは何か？』『殺戮しない類人猿』『婪り』等、抽象度の高い評論の読解、深い主題を持つ小説の読解を目指す。言語によって、人間は世界を解釈し、また世界のなかで自分を表現する。そこにはたらく言葉を正確に理解することにより、言語運用の主体としての自己を育てていくことが目標である。 <b>【古文・漢文】</b> 『伊勢物語』『平家物語』『和歌』『論語』『孟子』『唐詩』等、本格的な古文、漢文を読解し、時を隔てた古人の知恵を学ぶことを目指す。古文では助動詞、助詞、敬語法、漢文では主要な句形が学習の中心となる。
	10	物語と軍記 史伝	
	11	物語 史伝	
	12	(32時)	
	1	評論（4） 小説（3）	
2	論語と孟子 和歌と俳諧 漢詩 (26時)		
講 習	必要に応じ、補習等を設定する。		
評 価 の 方 法	定期テストの結果を中心に、小テスト・課題・補習等を通して、学習への意欲と達成度とを見て、総合的に評価する。		



推薦図書・参考書

『古文の読みかた』藤井貞和（岩波ジュニア新書）

『漢文の読みかた』奥平 卓（岩波ジュニア新書）

『私家版日本語文法』井上ひさし（新潮文庫）

『私家版文章読本』井上ひさし（新潮文庫）