

# 平成 28 年度学校評価アンケート集計結果

東京都立日比谷高等学校

学校運営連絡協議会

御協力をありがとうございました。

【有効回答数】

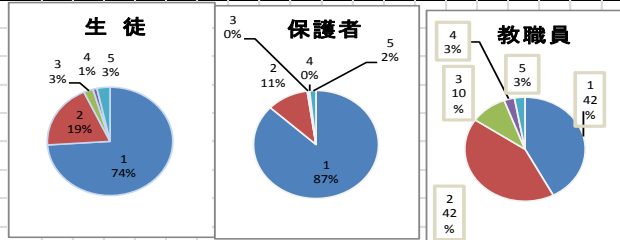
生徒 952 名 (97.6%) 保護者 679 名 (69.6%)

教職員 71 名 (100%)

## 学校経営・学校生活全般

### 1 日比谷高校に入学してよかったと思う。

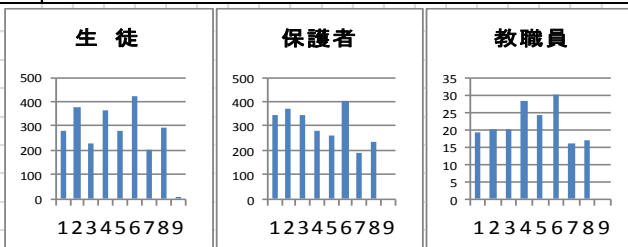
1. そう思う 2. どちらかと言えそう思う 3. どちらかと言えそう思わない 4. そう思わない 5. わからない



生徒の93% (3ポイント増)、保護者の98%、教職員の84%が肯定的な回答をしている。生徒・保護者の肯定割合が非常に高い。

### 2 日比谷高校の教育で評価できる項目を選んでください。(複数回答可)

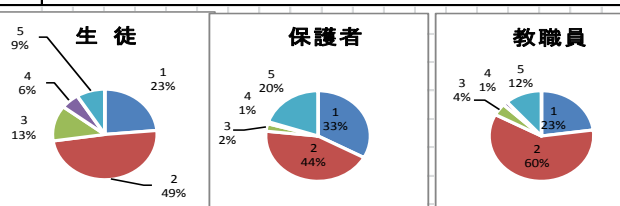
1. 文武両道の教育方針 2. 自主自律の校風 3. 良き伝統 4. あらゆる科目をまんべんなく学べる教育課程 5. 授業の充実に努める学習指導 6. 生徒が主体的に取り組む学校行事や部活動 7. 充実した進路指導 8. SSHなどの取り組み 9. 評価できる項目はない



生徒、保護者ともに「生徒が主体的に取り組む学校行事や部活動」と「自主自律の校風」を評価している人数が増加。生徒はそれに次いで「あらゆる科目をまんべんなく学べる教育課程」を、保護者は「文武両道の教育方針」と「良き伝統」を評価している。教職員は「教育課程」を評価している人数が減少した。

### 3 生徒集会やホームルームなどを通して、本校の教育目標や学校経営計画が示されていると思う。

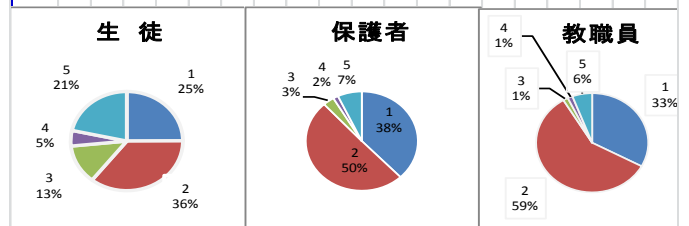
1. そう思う 2. どちらかと言えそう思う 3. どちらかと言えそう思わない 4. そう思わない 5. わからない



生徒の肯定的回答は72% (3ポイント増加)。保護者の肯定的な回答は77% (2ポイント増加)、「わからない」が20%ある。

### 4 ホームページなどで学校の情報は積極的に公開されていると思う。

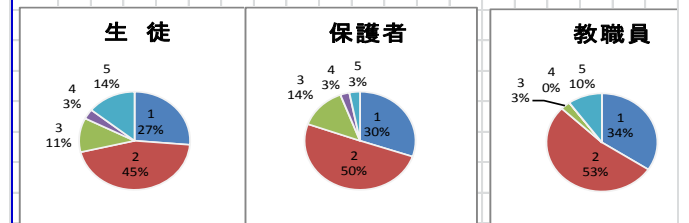
1. そう思う 2. どちらかと言えそう思う 3. どちらかと言えそう思わない 4. そう思わない 5. わからない



生徒の回答は肯定61%、否定18%と昨年度とほぼ同じ。保護者の肯定的な回答が2ポイント増加し88%の高い評価を得ている。本校の情報公開は評価されると考えられる。

### 5 学校は保護者の方々と話をする機会を積極的に設けていると思う。

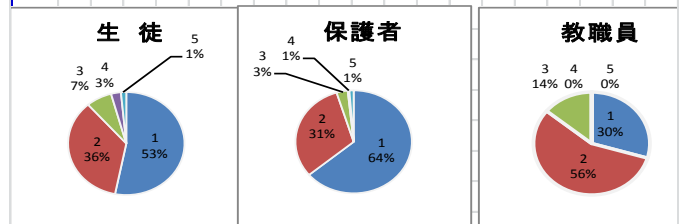
1. そう思う 2. どちらかと言えそう思う 3. どちらかと言えそう思わない 4. そう思わない 5. わからない



肯定的な回答は生徒72% (4ポイント増)、保護者80% (6ポイント増)、教職員87%。三者の評価が近づいてきた。

### 6 校舎内の施設や設備は整備されていて教育環境は整っていると思う。

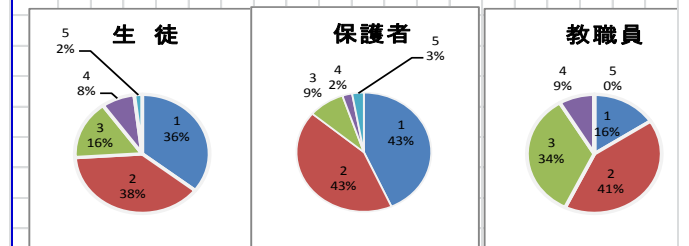
1. そう思う 2. どちらかと言えそう思う 3. どちらかと言えそう思わない 4. そう思わない 5. わからない



否定的な回答は、生徒10%、保護者4%。本校の施設・設備の整備状況は高く評価されている。

### 7 敷地内や校舎内の清掃は行き届いていると思う。

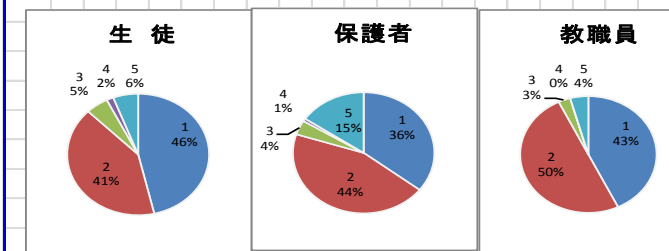
1. そう思う 2. どちらかと言えそう思う 3. どちらかと言えそう思わない 4. そう思わない 5. わからない



否定的な回答は教職員43%、生徒24%、保護者11%である。実際の使用者の否定的な割合が高い。清掃に関して、清掃の機会を増やすなど、継続して取り組む必要がある。

8 教職員は生徒からの相談に適切に対応していると思う。

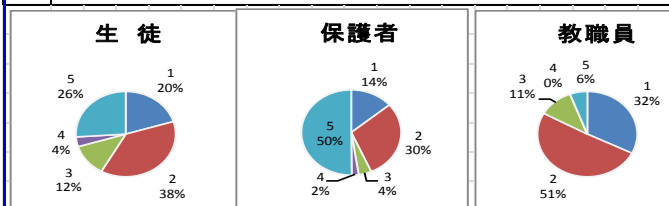
1. そう思う 2. どちらかと言えばそう思う 3. どちらかと言えばそう思わない 4. そう思わない 5. わからない



生徒の肯定的な回答は87% (2ポイント増加)、保護者は80%。生徒・三者面談等、丁寧な対応が評価されている。

9 学校はいじめ防止対策に組織的に取り組んでいると思う。

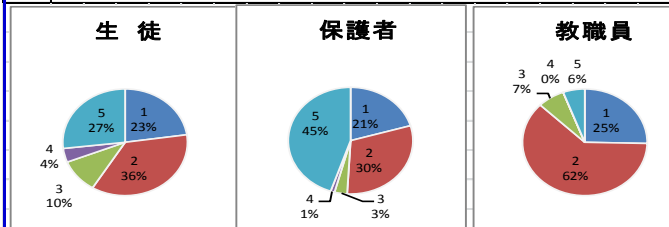
1. そう思う 2. どちらかと言えばそう思う 3. どちらかと言えばそう思わない 4. そう思わない 5. わからない



肯定的な回答が、保護者44% (2ポイント増加)、生徒58% (2ポイント増加)といずれも増加傾向にあるが、保護者の1/2、生徒の1/4が「わからない」と回答している。学校の取組みを生徒・保護者に理解してもらう努力を更に続ける必要がある。

10 学校は体罰や暴言をなくすために積極的に取り組んでいると思う。

1. そう思う 2. どちらかと言えばそう思う 3. どちらかと言えばそう思わない 4. そう思わない 5. わからない

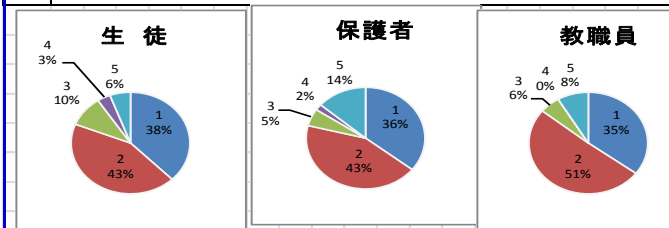


肯定的な回答が、保護者51%、生徒59% (2ポイント増加)、教職員87%といずれもここ数年増加傾向にあるが、前問と同様に「わからない」という回答が多い。学校の取組みを生徒・保護者に理解してもらう努力を更に続ける必要がある。

## 学習指導

11 生徒の個性を伸ばし進路希望実現に結びつくような学習指導が行われていると思う。

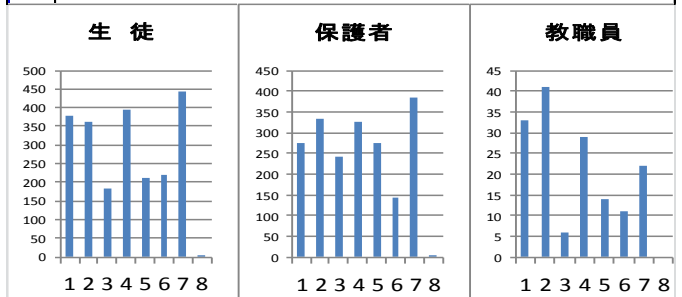
1. そう思う 2. どちらかと言えばそう思う 3. どちらかと言えばそう思わない 4. そう思わない 5. わからない



生徒81% (6ポイント増)、保護者79%と、3/4以上が肯定的な回答をしているが、教職員の86%と比べると差がある。生徒・保護者から一層の信頼を得られるように授業改善に努め、学習指導の向上に励んでいく。

日比谷高校の学習指導で評価できる項目を選んでください。(複数回答も可)

12 1. 45分7時間授業 2. 2年まで共通履修、3年で文理類型選択のカリキュラム 3. 「学習と進路」による3年間の学習の提示(シラバス) 4. 進路別に分けない学級編成 5. 英語・数学の習熟度別授業 6. 3学年の選択科目 7. 土曜講習や長期休業中の講習 8. 評価できる項目はない

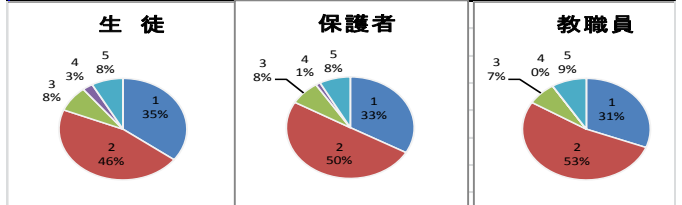


三者ともに「シラバス」「3学年の選択科目」の評価が高くない。「講習」は生徒・保護者から高く評価されている。特に「講習」を評価している生徒数は昨年より100名以上増加している。

## 進路指導

13 学校は生徒や保護者が必要としている進路情報を十分に提供していると思う。

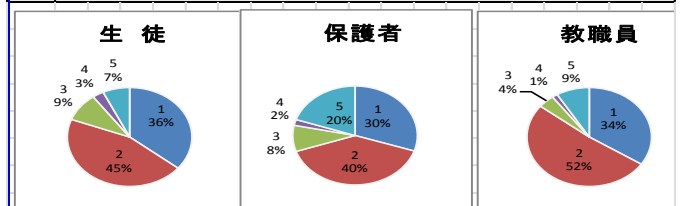
1. そう思う 2. どちらかと言えばそう思う 3. どちらかと言えばそう思わない 4. そう思わない 5. わからない



肯定的な回答が、保護者83% (4ポイント増)、生徒81% (5ポイント増)と昨年度より高い評価を得ている。しかし、否定的な回答も一定割合あるので更に努力する必要がある。

14 進路相談の充実など生徒一人ひとりを大切にした指導が行われていると思う。

1. そう思う 2. どちらかと言えばそう思う 3. どちらかと言えばそう思わない 4. そう思わない 5. わからない

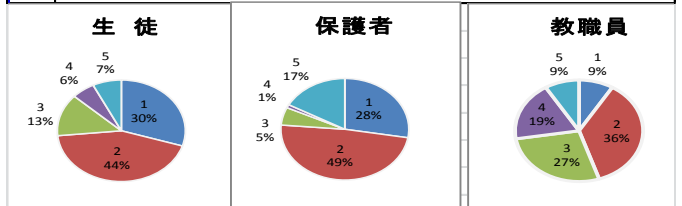


肯定的な回答が、保護者70%、生徒81%。前問と同じ傾向にある。

## 生活指導

15 生活指導の方針が明確で、それに基づいた指導が行われていると思う。

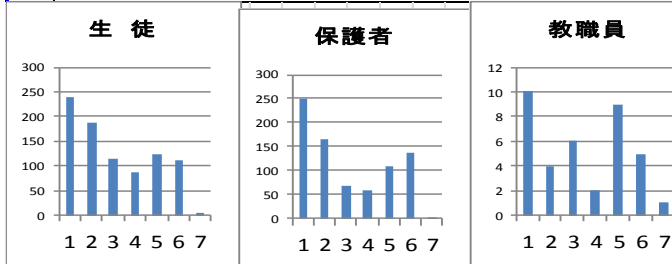
1. そう思う 2. どちらかと言えばそう思う 3. どちらかと言えばそう思わない 4. そう思わない 5. わからない



生徒・保護者の肯定的な回答はそれぞれ74%・77%で、生徒は6ポイント増加。一方、教職員の否定的な回答は半数近くある。生活指導のあり方について教職員は再検討する必要がある。

16 日比谷高校の生活指導で評価できる項目を選んでください。(複数回答も可)

1. 生徒の自主性や自律性を育てる指導 2. 生徒の社会規範や市民道徳を守る意識を育てる指導 3. 周囲に対する思いやりを育てる指導 4. 命を大切にする心や社会のルールを守る指導 5. 挨拶や言葉遣いを重んじる指導 6. 服装や身だしなみを整える指導 7. 評価できる項目はない

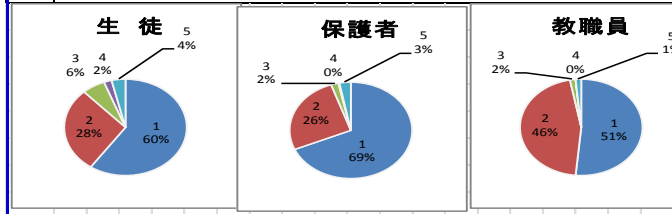


三者ともに昨年度と同様に「生徒の自主性や自律性を育てる指導」が高く評価されているが、実数では生徒、保護者共に200名減少している。

### 学校行事

17 学校行事は生徒の個性を伸ばし豊かな人間性を育てていると思う。

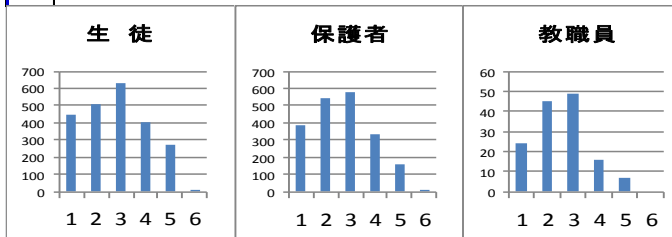
1. そう思う 2. どちらかと言えばそう思う 3. どちらかと言えばそう思わない 4. そう思わない 5. わからない



肯定的な回答が、生徒88%、保護者95%と昨年度と同様に高く評価されている。

### 日比谷高校の学校行事で評価できる項目を選んでください。(複数回答も可)

18 1. 体育大会 2. 合唱祭 3. 星陵祭 4. 校外行事(勝山臨海教室、夏山キャンプ、スキー教室) 5. 修学旅行 6. 評価できる項目はない

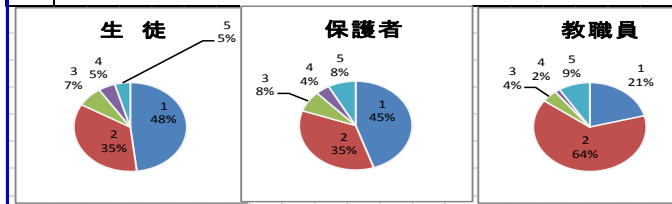


三者ともに①星陵祭②合唱祭③体育大会の順に高く評価されている。教職員の体育大会に対する評価が低くなった。

### 部活動

19 部活動は教員の適切な指導の下で生徒の自発的・自治的な活動が展開されていると思う。

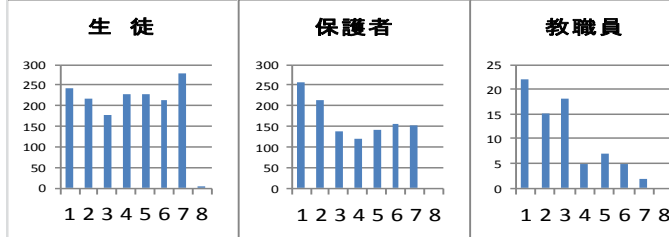
1. そう思う 2. どちらかと言えばそう思う 3. どちらかと言えばそう思わない 4. そう思わない 5. わからない



肯定的な評価が、生徒83% (5ポイント増加)、保護者80% (1ポイント増加)、教職員85% (2ポイント減)となっている。

20 日比谷高校の部活動で評価できる項目を選んでください。(複数回答も可)

1. 一週間の練習日数 2. 平日の練習時間 3. 休日の練習回数や練習時間 4. 練習内容 5. 顧問教員の指導 6. 卒業生などのコーチの指導 7. 合宿の内容 8. 評価できる項目はない

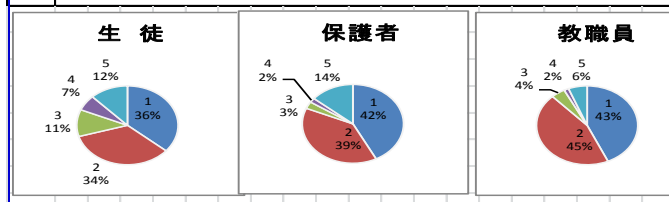


三者ともに「一週間の練習日数」の評価が高い。生徒では「合宿の内容」が最も評価されている。

### グローバル事業

21 スーパー・サイエンス・ハイスクール(SSH)の取り組みは生徒の知的探究心の向上に役立っていると思う。

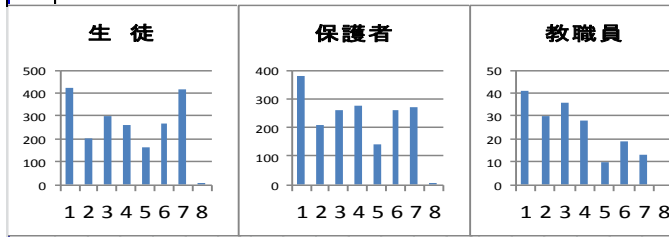
1. そう思う 2. どちらかと言えばそう思う 3. どちらかと言えばそう思わない 4. そう思わない 5. わからない



肯定的な回答が、生徒70%、保護者81%、教職員88%と、三者ともに昨年度同様の評価を得ている。

### 日比谷高校のSSHの事業で評価できる項目を選んでください。(複数回答も可)

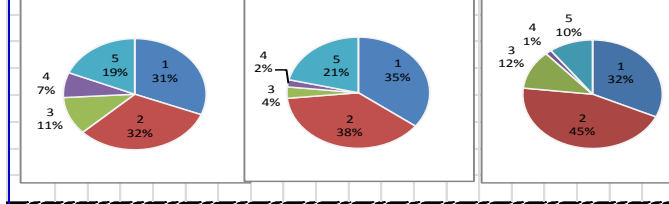
22 1. 一流の講師が担当する講演会 2. 生物臨海実習や地質巡検などの野外活動 3. ポスト・ハワイの海外研修 4. 大学や研究所の訪問見学 5. 自主探究への指導 6. 大学や研究機関との連携 7. 理科の実験器具・装置等の充実 8. 評価できる項目はない



昨年度と同様の傾向がみられる。三者ともに「一流の講師が担当する講演会」が高く評価されている。生徒は「理科の実験器具・装置等の充実」を高く評価している。

### 東京グローバル10の取り組みは生徒の知的探究心の向上に役立っていると思う。

23 1. そう思う 2. どちらかと言えばそう思う 3. どちらかと言えばそう思わない 4. そう思わない 5. わからない

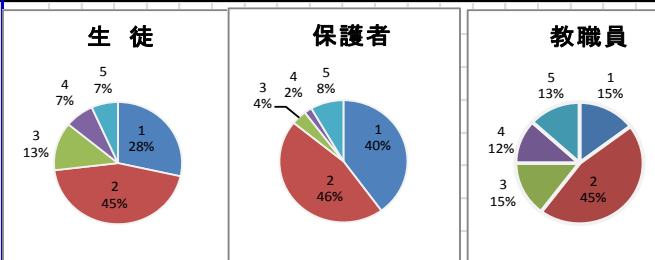


G10はSSHに比較して評価は少し低い。「わからない」という回答が生徒19%、保護者21%と昨年度より10ポイント減少している。事業の内容及び認知度向上が図られた。

## 防災教育

24 宿泊防災体験活動、防災訓練、防災講話などを通して自分と他人の命を守る態度の育成を図っていると思う。

1. そう思う 2. どちらかと言えばそう思う 3. どちらかと言えばそう思わない 4. そう思わない 5. わからない

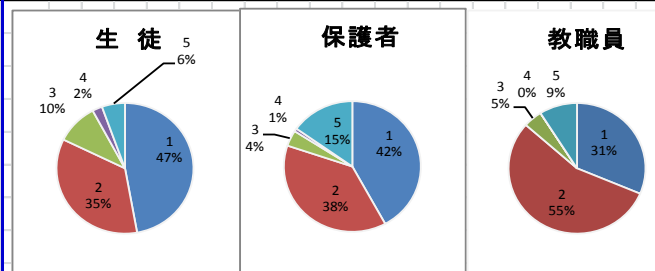


保護者の肯定的な回答は86%と高いが、生徒・教職員の否定的な回答もかなりあり、実施方法や内容などを再検討する必要がある。

## 読書指導

25 図書館が整備されていて、図書館便りや授業担当者が推薦図書の紹介をするなど、読書活動を積極的に推進していると思う。

1. そう思う 2. どちらかと言えばそう思う 3. どちらかと言えばそう思わない 4. そう思わない 5. わからない

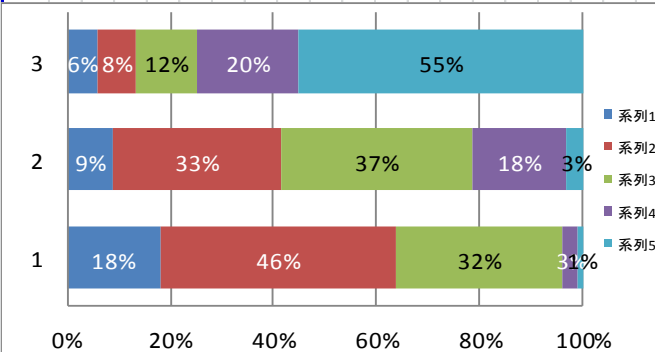


肯定的な回答は、生徒82%、保護者80%、教職員86%と高い評価を得ている。

## 自宅学習時間

26 平日の自宅学習時間は一日平均何時間ぐらいですか。

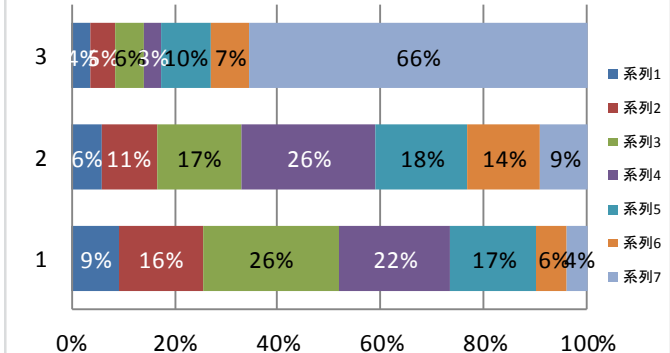
1. 1時間未満 2. 1時間～2時間  
3. 2時間～3時間 4. 3時間～4時間  
5. 4時間以上



3年:3時間以上は75% (昨年64%、一昨年74%)  
2年:3時間以上は21% (昨年16%、一昨年14%)  
1時間～3時間は70% (昨年71%)  
1年:2時間未満は64% (昨年64%、一昨年53%)  
1時間～2時間は46% (昨年47%)

27 休日の自宅学習時間は一日平均何時間ぐらいですか。

1. 1時間未満 2. 1時間～2時間  
3. 2時間～3時間 4. 3時間～4時間  
5. 4時間～5時間

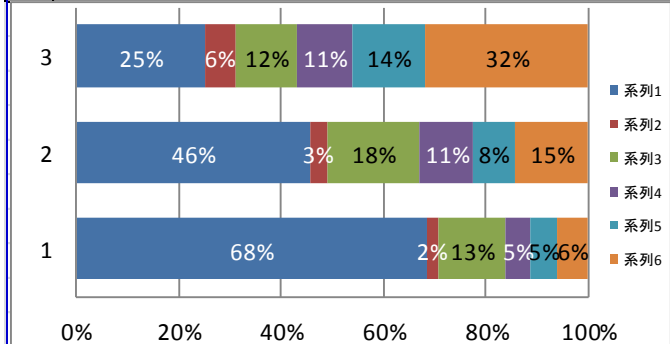


3年:4時間以上は83% (昨年75%、一昨年82%)  
2年:4時間以上は41% (昨年34%、一昨年25%)  
1年:4時間以上は27% (昨年29%、一昨年39%)

## 塾・予備校

28 塾や予備校に通って学習している日数と時間ほどの程度ですか。

1. 通っていない 2. 長期休業日だけ  
3. 週1日2時間程度 4. 週2日各2時間程度  
5. 週2日各2時間以上 6. 週3日以上



通常時に通っていない割合は、3年約3割、2年5割、1年約7割。